

**TERAPIA
EMDR DLA
DZIECI**



CYKL PIĘCIU MISTRZOWSKICH SZKOLEŃ



CZ.2

Z ANĄ GOMEZ



6. Wykorzystanie grupowej terapii EMDR w pracy z dziećmi i rodzicami

7. Terapia EMDR i chroniczny wstyd u dzieci

8. Agresja skierowana wobec siebie i innych w kontekście traumy złożonej i dysocjacji

9. Świat historii i symboli: Protokół piaskownicy w terapii EMDR

10. Protokoły tworzenia historii: Przetwarzanie znaczenia w terapii EMDR z dziećmi

Szkolenie 6

Wykorzystanie grupowej terapii EMDR w pracy z dziećmi i rodzicami

18.09.2023 g.18:00 - 20:00

Szkolenie to zajmie się różnymi aspektami pracy grupowej w ramach podejścia EMDR z dziećmi. Grupy przygotowawcze i stabilizacyjne z dziećmi mogą być bardzo skuteczne i mogą angażować dzieci, które nie uczestniczą łatwo indywidualnie. To mistrzowskie szkolenie zajmie się działaniami opartymi na EMDR w celu zwiększenia tolerancji afektu, zbudowania nowych sieci neuronowych w mózgu dziecka, zwiększenia zdolności do zmiany stanu, pracy z obroną i stanami własnymi, a wszystko to przy wykorzystaniu ustawienia grupowego.

Przedstawiony zostanie przegląd wielorakich możliwości i sposobów wykorzystania siły pracy grupowej z dziećmi. Przedstawiony zostanie również przegląd protokołów, takich jak GTEP (Shapiro) i jego adaptacja dla dzieci: The Butterfly Journey (Gomez).

Celem szkolenia jest opanowanie:

Określenia różnicy między terapią EMDR "z" i "w" grupach z dziećmi i rodzicami (15 min)

Wykorzystania wielu modeli grupowych i strategii grupowych opartych na podstawowych celach leczenia dzieci: stabilizacja i regulacja emocji, budowanie umiejętności, przetwarzanie i praca z obroną i stanami własnymi (45 min)

Wykorzystania wielu modeli grupowych do pracy z rodzicami: psychoedukacja, regulacja emocji, mentalizacja i refleksyjne funkcjonowanie, przetwarzanie i inne (45 min)

Poznania elementów GTEP i podróży motyla z dziećmi, aby przetworzyć wspomnienia traumy (15 min)

Szkolenie 7
Terapia EMDR i chroniczny wstyd u dzieci
09.10.2023 g.18:00 - 20:00

Wstyd jest meta-emocją, która pozostaje w centrum złożonej traumy i procesów dysocjacyjnych. Znajduje się pod większością zaburzeń emocjonalnych w dzieciństwie. Ze względu na przewlekłość ich traum, dzieci te noszą w sobie poczucie ułomności i niegodności, które karmią zakorzenione mechanizmy obronne, podziały w ich wyłaniającej się osobowości, a także mogą utrzymywać proces terapeutyczny w stagnacji.

Własny wstyd terapeuty może również zostać aktywowany, a wraz z nim przyczynić się do braku postępów i słabych wyników terapeutycznych. Wstyd jest relacyjny, ponieważ dziecko widzi siebie oczami odrzucającej, rozregulowującej i niedostępnej innej osoby. Uzdrawienie podstawowych objawów u dysocjacyjnych i chronicznie strauumatyzowanych dzieci wymaga pracy z opiekunami i ranami pokoleniowymi, które utrzymują takie stany wstydu, a wraz z nimi przewlekłą i wszechobecną symptomatologię. Ta prezentacja pomoże klinicyście w zrozumieniu pochodzenia wstydu, a także w tym, jak z nim pracować w ważnych fazach leczenia EMDR. Omówione zostaną strategie i podstawowe umiejętności, które można wykorzystać w fazie przygotowawczej, aby nadać znaczenie i kontekst wstydlivym stanom afektywnym przy jednoczesnym promowaniu mentalizacji.

Celem szkolenia jest opanowanie:

Teorii i czynników etiologicznych w początkach wstydu (15 min)

Zidentyfikowanie strategii pracy z opiekunami i ranami pokoleniowymi, które utrzymują stany wstydu, a wraz z nimi utrzymują przewlekłą i wszechobecną symptomatologię (45 min)

Identyfikacji strategii i podstawowych umiejętności, które można wykorzystać podczas ważnych faz leczenia EMDR (45 min)

Zidentyfikowanie odgórných i oddolnych podejść i strategii, a także sposobów miareczkowania wejścia do umysłu dziecka, gdy dochodzi do takich rozregulowujących stanów wstydu (15 min)

Szkolenie 8

Agresja skierowana wobec siebie i innych w kontekście traumy złożonej i dysocjacji

30.10.2023 g.18:00 - 20:00

Agresywne dzieci muszą się samoorganizować, aby sprostać wewnętrznym i zewnętrznym wymaganiom współistnienia z codziennymi przypomnieniami o ich traumie. Niosą w sobie okrojona obronę zwierząt, internalizację zranionych postaci przywiązania i wstyd, który leżał u podstaw ich wyzwań. Rozregulowanie, emocjonalne zwężenie i dysocjacja stają się częścią ich wewnętrznej codziennej rzeczywistości. Przemoc skierowana przeciwko innym, a także samoataki i zdrada, są często obecne, co stanowi jedno z największych wyzwań dla terapeutów EMDR. Obecność części naśladowujących sprawców, które są silnie związane z raniącymi postaciami, leży u podstaw głównych konfliktów wewnątrz systemu dysocjacyjnego i związanych z nim przypadków samookaleczeń lub aktów przemocy wobec innych.

Ta prezentacja zapewni ramy do zrozumienia i pracy z agresją i wrogością skierowaną na siebie i innych u dzieci w ośmiu fazach terapii EMDR. Zapewnione zostaną portale i drogi wejściowe do wrogich i agresywnych części, które spełniają potrzeby dziecka i jego możliwości rozwojowe. Jak wykorzystać magię, która jest w centrum bycia dzieckiem; omówione zostanie wykorzystanie metafor, terapii zabawą, piaskownicą i strategiami sztuk ekspresyjnych w ramach terapii EMDR

Celem szkolenia jest opanowanie:

Rozpoznawania czynników, które są w centrum wrogości i przemocy u dzieci (15 min)

Wykorzystania portali i dróg wejściowych do umysłu dziecka, które spełniają potrzeby dziecka i jego zdolności rozwojowe (45 min)

Wykorzystania magii, która jest w centrum bycia dzieckiem, kiedy używamy metafor, terapii zabawą, piaskownicy i strategii sztuk ekspresyjnych w kontekście terapii EMDR (30 min)

Wykorzystania pracy nad częściami i wskazówki dotyczące pracy, która jest często potrzebna z wrogimi, krytycznymi i imitującymi sprawców częściami, a także pracę systemową, która musi towarzyszyć leczeniu takich dzieci (30 min)

Szkolenie 9

Świat historii i symboli: Protokół piaskownicy w terapii EMDR

13.11.2023 g.18:00 - 20:00

Dwupółkulowa struktura mózgu nakłada na klinicystów wyzwanie terapeutycznego powiązania i strategicznego przyjęcia pełnej biologii ludzkiego umysłu. W przypadku klientów z urazami rozwojowymi trauma pozostawiła ich w ciągłym stanie aktywacji fizjologicznej, podczas gdy nie byli w stanie werbalnie opowiedzieć o swoim życiu. Techniki piaskownicy zapewniają dystans i wejście w niewypowiedziany świat, który leży pod świadomym i świadomym umysłem. Ta prezentacja wprowadzi, jak włączyć techniki Sandtray do terapii EMDR. Ponadto omówione zostanie, w jaki sposób wykorzystanie strategii Sandtray w ramach EMDR, może być potężnym portalem do materiału adaptacyjnego i traumatycznego.

Celem szkolenia jest opanowanie:

Określenia, jak wykorzystać strategie Sandtray w początkowych fazach terapii EMDR

Różnicowania EMDR-Sandtray w porównaniu z innymi metodami opartymi na piasku i piaskownicy

Zidentyfikowaniu i wykorzystaniu trzech poziomów przetwarzania EMDR w piaskownicy

Wykorzystania interwencji poznawczych, gdy przetwarzanie informacji jest zablokowane w piaskownicy

Szkolenie 10

Protokoły tworzenia historii: Przetwarzanie znaczenia w terapii EMDR z dziećmi

4.12.2023 g.18:00 - 20:00

Protokół tworzenia historii (Gomez) może być portalem do sieci pamięci zawierających traumatyczny materiał u małych dzieci lub ogólnie dzieci, które potrzebują znacznie bliższego towarzystwa, gdy zbliżają się do swoich opowieści o przeciwnościach. Metoda tworzenia historii zachęca dziecko do aktywnego udziału we współtworzeniu znaczenia i dostępie do historii traumy i przeciwności losu. Ma wiele poziomów zaangażowania, dawkowania i dystansu, a także bogate i teoretycznie uzasadnione kroki proceduralne. Podczas tej prezentacji klinicyści EMDR dowiedzą się krok po kroku, jak przejść do faz przetwarzania z dziećmi, które wymagają aktywnego zaangażowania rodzica i klinicysty, czy to ze względu na ich wiek, czy ich unikalne cechy. Omówione zostanie to, jak współpracować z rodzicem, aby przygotować historię przed uzyskaniem dostępu do traumy bezpośrednio z dzieckiem. Ponadto, jak przygotować się do dostępu do różnych poziomów przetwarzania informacji, poznawczych, emocjonalnych i somatycznych, gdy współtworzymy historię, zostaną tutaj omówione.

Celem szkolenia jest opanowanie:

Teoretycznych ram Protokołu Tworzenia historii (15 min)

Wykorzystania określonych kroków proceduralnych z rodzicem początkowo, a następnie z dzieckiem, aby przejść do faz przetwarzania z dziećmi, które potrzebują aktywnego zaangażowania i wsparcia ze strony rodzica i klinicysty (60 min)

Wykorzystania kroków proceduralnych protokołu tworzenia historii, który obejmuje sztuki ekspresyjne, strategie Sandtray, terapię zabawą oraz przedstawienia lalkowe (45 min)

Ana M Gomez

urodzona w Kolumbii, jest psychoterapeutką prowadzącą prywatną praktykę, autorką wielu książek i publikacji. Jest również trenerem i wykładowcą znanym na całym świecie z innowacyjnej pracy z dziećmi i młodzieżą.

Ana Gomez jest konsultantem zatwierdzonym przez EMDRIA; prowadzi zaawansowane szkolenia EMDR, jest również trenerem w instytucie EMDR i EMDR-IBA oraz trenerem trenerów.

Ponadto Ana przeszła szkolenia w zakresie psychoterapii sensomotorycznej, terapii zabawą, terapii Sandtray, Theraplay, neurobiologii interpersonalnej (IPNB) oraz stosowania wywiadu przywiązania dorosłych (AAI). Od ponad 30 lat pracuje z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi oraz rodzinami dotkniętymi traumą i przeciwnościami losu. Ana prezentowała się w ponad 40 miastach w USA. Wystąpiła również w blisko 30 miastach na czterech kontynentach.

Oprócz pomocy dzieciom i nastolatkom, Ana specjalizuje się również w pracy z dorosłymi zajmującymi się problemami depresji, lęku, traumy, nadużyć, złożonego zespołu stresu pourazowego, dysocjacji i żałoby.

Ana opracowała siedem zaawansowanych warsztatów z ponad 80 godzinami treści i materiałów dydaktycznych. Warsztaty te były prezentowane osobiście i wirtualnie szerokiej publiczności w ponad 20 krajach i 100 miastach na czterech kontynentach. Ponadto Ana opracowała następujące protokoły:

Protokół EMDR-Sandtray

Program EMDR oparty na przywiązaniu do leczenia ran międzypokoleniowych i naprawy więzi rodzic-dziecko

Protokół bezpiecznego miejsca i RDI z wykorzystaniem stymulacji węchowej.

90-godzinny program podyplomowy z traumatologii i terapii EMDR, którego uczyła na "Universidad del Rosario" w Bogocie

Jest autorką „Dark, Bad Day...Go Away”, książki dla dzieci o traumie i EMDR, która została przetłumaczona na cztery języki. Ana opracowała również „Zestaw myśli dla dzieci”, który jest częścią serii gier i narzędzi mających na celu dostosowanie terapii EMDR do rozwoju dzieci.

Wspólnie z dr Francine Shapiro, Ana opracowała artykuł na temat stosowania terapii EMDR u dzieci, opublikowanego w 2013 roku w Kanadzie. W tym samym roku została również opublikowana jej książka zatytułowana „Terapia EMDR i metody wspomagające u dzieci: złożona trauma, przywiązanie i dysocjacja”

- EMDR Italy Association 2019 Conference: EMDR Therapy with Children with Complex Trauma: New Frontiers in Theory, Research and Clinical Practice. Milan, Italy, September 28, 2019.
- The Child & Adolescent Complex Trauma Conference: Generational Wounds: The Theory and practice of using Systemic-Attachment Informed EMDR Therapy with Parents and Children. Manchester, VT, August 8, 2019
- EMDR Japan Association Conference. Processing Memories of Trauma with Children and Adolescents with Developmental Trauma. Tokyo, Japan. May 31, 2019
- ECHO Conference: EMDR Therapy: New Frontiers in Theory, Research and Clinical practice. Los Angeles, CA, March 15, 2019.
- EMDR UK & Ireland Association 2018 Conference: Generational Wounds: Attachment & Dissociation in Children. London, UK, March 23, 2018.
- EMDR International Association 2017 conference: EMDR Therapy with Children with Complex Trauma: New Frontiers in Theory, Research and Clinical Practice. Bellevue, WA, August 26, 2017.
- EMDR 18th Europe Conference. Generational Wounding: Ending the Cycle: Using EMDR Therapy with Children and Their Parents. Barcelona, Spain. July 1, 2017.
- EMDR Japan Association Conference. EMDR Therapy with Children with Complex trauma. Tokyo, Japan. August 4, 2017
- EMDR Iberoamerica Conference. El trauma Intergeneracional: Un Modelo EMDR Enfocado En El Apego Para Sanar a Los Padres, al Niño y Fortalecer su Vinculo. Buenos Aires, Argentina. October 31, 2016.
- Annual Childhood Trauma Conference: Touchstone Behavioral health. Keeping the Right-Brain in Mind: The EMDR-Sandtray Protocol. Phoenix AZ. May 20, 2016.
- 46th Annual Southwestern School for Behavioral Health Studies Conference. Broken Bonds, Broken Selves: Healing the Mind, the Heart, the Body and Integrating the Self. Tucson, AZ, August 20, 2015.
- Annual Childhood Trauma Conference: Touchstone Behavioral Health. Attachment, Trauma and the Legacy of Dissociation. Phoenix AZ. February 28, 2014.
- Annual Childhood Trauma Conference. Touchstone Behavioral health. I See You, I Feel You, I Know You: Mentalization and the Development of the Coherent Self. Phoenix AZ. February 28, 2013.
- EMDR Iberoamerica Conference. Te Veo, Te Siento, Te Conozco: El apego, La Mentalización y La Terapia EMDR. San Jose, Costa Rica. October 31, 2013.
- EMDR Brazil Association Conference. EMDR with Children & Adolescents. Brasilia, Brazil. September, 2009.
- Gómez, A. M. (2019). *Let's Have a Visit with Our feelings: A Book for Children to Increase Emotional Tolerance and Acceptance*. Agate Books: Phoenix, AZ.
- Gómez, A. M. (2018). *Stories and Storytellers: The Thinking Mind, the Heart and the Body- A Book for Children about Healing and EMDR Therapy*. Phoenix, AZ.
- Gómez, A.M. & Paulsen, S. (2016). *All the Colors of Me: My First Book about Dissociation*. Phoenix, AZ: AGATE Books.
- Gomez, A. M. (2013). *EMDR and Adjunct Approaches with Children: Complex Trauma, Attachment, and Dissociation*. New York, NY: Springer Publishing.
- Gomez, A. M., & Shapiro, F. (2013). EMDR Therapy with Children: Journey Into Wholeness. *Child and Family Professional*, 15 (3), 20-30.
- Gomez, A. M. (2012). Healing the Caregiver System: Working with Parents within a Comprehensive EMDR Treatment. *Journal of EMDR Practice and Research*, 6(30), 136-144. doi: 10.1891/1933.6.3.136.
- Gomez, A. M. (2009). *The Thought Kit for Kids*. Phoenix, AZ. Author.
- Gomez, A. M. (2009). Using Olfactory Stimulation with Children to Cue Resource Development and Installation (RDI). In Luber, M. (Ed.), *Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR): Scripted Protocol Special Populations*. New York: Springer.
- Gomez, A. M. (2009). Using Olfactory Stimulation with Children to Cue the Safe or Happy Place. In Luber, M. (Ed.), *Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR): Scripted Protocols Special Populations*. New York: Springer.
- Gomez, A. M. (2007). *Dark, Bad...Day Go Away: A Book for Children About Trauma and EMDR*. Phoenix, AZ.